

Số: 266/GDDT

Cần Giờ, ngày 01 tháng 03 năm 2021

V/v tiêu chí thi đua năm học 2020-
2021 cấp trung học cơ sở

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở
trong huyện.

Căn cứ Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 18 tháng 8 năm 2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 134/UBND ngày 10 tháng 01 năm 2018 của Ủy ban nhân dân huyện về hướng dẫn bình xét danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng năm 2018;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quy định tiêu chuẩn bình xét đề nghị danh hiệu thi đua cấp trung học cơ sở năm học 2020-2021, cụ thể như sau:

A. NGUYÊN TẮC CHUNG

Căn cứ vào các quy định về công tác thi đua, khen thưởng và các chỉ tiêu đã được các trường góp ý, thống nhất, Phòng Giáo dục và Đào tạo thẩm định, báo cáo đề xuất Hội đồng thi đua, khen thưởng huyện, Ủy ban nhân dân huyện xem xét công nhận danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện năm học 2020-2021.

B. CÁC DANH HIỆU THI ĐUA

I. VỀ CÁ NHÂN

1. Danh hiệu “Lao động tiên tiến”

1.1. Đối với Phó Hiệu trưởng, giáo viên và nhân viên

Thực hiện theo Quyết định số 1085/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện về ủy quyền cho Thủ trưởng các đơn vị, sự nghiệp; Hiệu trưởng các trường học thuộc huyện xét công nhận các danh hiệu thi đua và khen thưởng.

1.2. Đối với Hiệu trưởng

- Phiếu đánh giá, xếp loại chất lượng công chức năm 2020 đạt từ Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên;

- Bảng điểm đánh giá thi đua cá nhân đạt theo quy định;
- Chuẩn Hiệu trưởng được cấp có thẩm quyền đánh giá từ đạt trở lên (sử dụng kết quả đánh giá năm học 2019-2020).

Không xét danh hiệu “Lao động tiên tiến” đối với Hiệu trưởng khi trong năm đơn vị có 06 lần trở lên được nhắc nhở bằng văn bản của Phòng Giáo dục và Đào tạo về những sai sót, chậm trễ trong việc triển khai các văn bản chỉ đạo, quy định về chuyên môn, thống kê số liệu, báo cáo ...

Không xét danh hiệu “Lao động tiên tiến” đối với Hiệu trưởng khi tập thể trường không đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”.

2. Tiêu chuẩn danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”

Danh hiệu "Chiến sĩ thi đua cơ sở" đề nghị xét tặng cho cá nhân đạt các tiêu chuẩn được quy định tại Điều 10 của Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố, đó là:

a) Đạt tiêu chuẩn danh hiệu “Lao động tiên tiến”;

b) Có sáng kiến để tăng năng suất lao động, tăng hiệu quả công tác được Thủ trưởng cơ quan, đơn vị, địa phương quyết định công nhận hoặc có đề tài nghiên cứu khoa học đã nghiệm thu được áp dụng tại cơ quan, đơn vị, địa phương hoặc mưu trí, sáng tạo trong chiến đấu, phục vụ chiến đấu, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được đơn vị công nhận. Tỷ lệ cá nhân được công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” không quá 15% tổng số cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

Tiêu chuẩn cụ thể đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng:

- Được đề nghị danh hiệu “Lao động tiên tiến”;
- Phiếu đánh giá, xếp loại chất lượng công chức, viên chức năm 2020 đạt Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;
- Bảng điểm đánh giá thi đua cá nhân đạt theo quy định;
- Tập thể trường được đề nghị danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến” trở lên;
- Đảm bảo dạy đủ số tiết giảng dạy theo quy định và chất lượng bộ môn giảng dạy theo quy định (nếu dạy bộ môn);
- Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng được cấp có thẩm quyền đánh giá từ khá trở lên (sử dụng kết quả đánh giá năm học 2019-2020).
- Có sáng kiến kinh nghiệm hoặc đề tài nghiên cứu khoa học được Hội đồng khoa học tại đơn vị xác nhận có hiệu quả và Hội đồng khoa học cấp huyện công nhận.

Không xét danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” đối với Hiệu trưởng khi trong năm đơn vị có 04 lần trở lên được nhắc nhở bằng văn bản của Phòng Giáo dục và Đào tạo về những sai sót, chậm trễ trong việc triển khai các văn bản chỉ đạo, khắc phục những thiếu sót góp ý với trường trong những biên bản làm việc, quy định về chuyên môn, thống kê số liệu, báo cáo ... Đồng thời, xem xét trách nhiệm của Phó

Hiệu trưởng về danh hiệu thi đua, khen thưởng đối với những vụ việc liên quan đến sự sai sót, chậm trễ nêu trên.

Tiêu chuẩn cụ thể đối với nhân viên:

- Được đề nghị danh hiệu “Lao động tiên tiến”;
- Phiếu đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức năm 2020 đạt Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;
- Bảng điểm đánh giá thi đua cá nhân đạt theo quy định;
- Tích cực tham gia công tác đoàn thể, các hoạt động tập thể của đơn vị, các phong trào thi đua và các cuộc vận động lớn của ngành;
- Kết quả thực hiện nhiệm vụ được đánh giá tốt hoặc tương đương trở lên;
- Có sáng kiến kinh nghiệm hoặc đề tài nghiên cứu khoa học được Hội đồng khoa học tại đơn vị xác nhận có hiệu quả và Hội đồng khoa học cấp huyện công nhận;

Tiêu chuẩn cụ thể đối với giáo viên bộ môn:

- Được đề nghị danh hiệu “Lao động tiên tiến”;
- Phiếu đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức năm 2020 đạt Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;
- Bảng điểm đánh giá thi đua đạt theo quy định;
- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên được đánh giá từ mức khá trở lên (sử kết quả đánh giá năm học 2019-2020).
- Chất lượng chuyên môn đạt theo quy định. Nếu giáo viên có học sinh đạt giải kỳ thi hội thi, kỳ thi cấp thành phố (kỳ thi học sinh giỏi lớp 9, thể dục thể thao, nét vẽ xanh, khéo tay kỹ thuật, ...), chất lượng giảng dạy chung thấp hơn quy định 2% và tỉ lệ học sinh đạt loại giỏi thấp hơn quy định 2%. Đối với giáo viên dạy nhiều môn, chất lượng của môn nào tính theo môn đó, không tính bình quân các môn, không tính bù trừ cho nhau nhưng có thể gia giảm từ 1% đến 2% cho chất lượng từng môn cụ thể tùy vào điều kiện giảng dạy, yêu cầu thực tế về chuyên môn. Cụ thể:

Môn	Quy định về chất lượng chuyên môn		
	Tỉ lệ đạt yêu cầu	Tỉ lệ giỏi	Ghi chú
Toán	Từ 85% trở lên	Từ 5% trở lên	Không có học sinh xếp loại kém.
Anh văn	Từ 80% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.
Hoá học	Từ 90% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.
Địa lý	Từ 94% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.
Văn học	Từ 95% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.
Lịch sử	Từ 95% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.
Vật lý	Từ 90% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.
Sinh học	Từ 90% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.
KTNN	Từ 95% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.
KTDV	Từ 95% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.
KTCN	Từ 95% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.

GDCD	Từ 95% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.
Tin học	Từ 95% trở lên		Không có học sinh xếp loại kém.
Âm nhạc Thể dục Mỹ thuật	- 100% học sinh đạt mức đạt; - Có học sinh đạt giải hoặc tham gia bồi dưỡng học sinh đạt giải các kỳ thi, hội thi cấp huyện trở lên (nếu huyện có tổ chức).		

- Có sáng kiến kinh nghiệm hoặc đề tài nghiên cứu khoa học được Hội đồng khoa học tại đơn vị xác nhận có hiệu quả và Hội đồng khoa học cấp huyện công nhận;

- Giáo viên có đủ điều kiện tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi phải đạt danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” (ở những bộ môn trường tổ chức hội thi).

- Giáo viên dạy bộ môn, khối lớp có tổ chức thi học sinh giỏi cấp huyện phải có học sinh tham gia bồi dưỡng và dự thi. Giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi, phải có học sinh được công nhận học sinh giỏi cấp huyện;

- Đề nghị xét đối với giáo viên bộ môn giảng dạy lớp 9 khi có 01 học sinh không đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở liên quan đến kết quả học tập bộ môn khi có thành tích nổi bật trong công tác giảng dạy (GVG cấp huyện, số lượng HSG cấp huyện, cấp thành phố cao; hướng dẫn HS có sản phẩm về STEM ...) trong trường hợp trường đạt tỉ lệ 99% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trở lên và không xét khi có nhiều hơn 01 học sinh không được xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở liên quan đến kết quả học tập bộ môn đó.

- Không xem xét khi giáo viên bị học sinh, phụ huynh học sinh phản ánh việc ép buộc học sinh học thêm.

- Xem xét đề xuất đặc cách giáo viên được công nhận đạt giải hội thi dạy giỏi cấp thành phố hoặc đạt các thành tích cấp thành phố khác trong năm học.

Tiêu chuẩn cụ thể đối với giáo viên bộ môn kiêm nhiệm công tác khác:

- Đạt các tiêu chuẩn đối với giáo viên bộ môn;

- Nếu là giáo viên chủ nhiệm:

+ Phải duy trì sĩ số đạt 100%. Trong trường hợp có học sinh bỏ học, đã thực hiện các biện pháp theo quy định để vận động học sinh ra lớp nhưng vẫn không đạt kết quả thì phải có hồ sơ minh chứng (gồm ít nhất 03 biên bản trao đổi, làm việc với cha mẹ học sinh, được Hiệu trưởng và xã, thị trấn xác nhận), nhưng tối đa không quá 02 em và kết quả duy trì sĩ số của trường đạt từ 98.50% trở lên.

+ Đề nghị xét đối với giáo viên chủ nhiệm lớp 9 khi có 01 học sinh không được xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở khi có thành tích khác nổi bật trong công tác chủ nhiệm (công tác vận động học sinh ra lớp hiệu quả, thi đua hàng tuần giữa các lớp, tỉ lệ duy trì sĩ số đạt cao hơn quy định, ...) trong trường hợp trường đạt tỉ lệ 99% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở trở lên và không xét khi có nhiều hơn 01 học sinh không được xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Nếu là Chủ tịch Công đoàn cơ sở, CĐCS phải đạt danh hiệu vững mạnh;

- Nếu là Bí thư chi đoàn: Chi đoàn phải đạt Xuất sắc;

- Nếu là Tổng phụ trách Đội: Liên đội trường phải đạt Xuất sắc;

- Nếu phụ trách các mảng công việc (thư viện, học vụ, thực hành thí nghiệm ...): Kết quả mảng công việc đó phải được đánh giá tốt hoặc tương đương trở lên;

Trường hợp, giáo viên kiêm nhiệm công tác chủ nhiệm và đoàn thể (chủ tịch công đoàn, tổng phụ trách, bí thư chi đoàn) hoặc những mảng công việc khác, chỉ xem xét khi đạt các tiêu chuẩn của giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm, đồng thời công tác đoàn thể hoặc những mảng công việc khác phải đạt từ khá hoặc tương đương trở lên.

II. VỀ TẬP THỂ

1. Tiêu chuẩn danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”

Đề xuất tặng danh hiệu "Tập thể Lao động tiên tiến" cho tập thể trường nếu đạt các tiêu chuẩn được quy định tại Điều 15 của Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố, đó là:

- a) Hoàn thành tốt nhiệm vụ và kế hoạch được giao;
- b) Có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, có hiệu quả;
- c) Có trên 50% cá nhân trong tập thể đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên;
- d) Nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.
- e) Bảng điểm đánh giá thi đua đạt theo quy định (*đính kèm*);

2. Tiêu chuẩn danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc”

Danh hiệu "Tập thể Lao động xuất sắc" là tập thể tiêu biểu, được lựa chọn trong số các tập thể trường đạt danh hiệu "Tập thể lao động tiên tiến" theo tiêu chuẩn quy định tại Điều 14 của Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố, đó là:

- a) Tập thể đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”;
- b) Sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao;
- c) Có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả;
- d) Có 100% cá nhân trong tập thể hoàn thành nhiệm vụ được giao, trong đó có ít nhất 70% đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”;
- e) Có cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”; không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên;
- f) Nội bộ đoàn kết, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.
- g) Bảng điểm đánh giá thi đua đạt theo quy định (*đính kèm*);

C. HÌNH THỨC THI ĐUA KHEN THƯỞNG KHÁC

Thực hiện theo quy định hiện hành.

Trên đây là tiêu chuẩn bình xét đề xuất danh hiệu thi đua năm học 2020- 2021 cấp trung học cơ sở. Nếu có trường hợp khác ngoài những tiêu chuẩn quy định cụ thể nêu trên, Tổ Trung học cơ sở xem xét, tổng hợp trình Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng Thi đua khen thưởng ngành xem xét và quyết định.

Đề nghị hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GD&ĐT: TP, PTP, Thành viên Tổ THCS, Thi đua ngành (bà Hoàng);
- Lưu: VT.



BẢNG ĐÁNH GIÁ THI ĐUA NĂM HỌC 2020-2021
ĐỐI VỚI TẬP THỂ ĐƠN VỊ TRƯỜNG THCS
Tiêu chuẩn: 100 điểm

Trường

(Kèm theo Công văn số /GDĐT ngày tháng 03 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

ST T	NỘI DUNG	Điểm chuẩn	Tự chấm	Điểm PGDDT chấm	Minh chứng
I	CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN	30	0		
1	Có xây dựng các kế hoạch năm học và tổ chức sơ kết, tổng kết theo quy định.	1			
2	Nhà trường có đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường.	1			
3	KH 2 buổi ngày được phê duyệt và tổ chức thực hiện theo quy định.	1			
4	KH các bộ môn, bộ phận đảm bảo yêu cầu của ngành, nhà trường và được HT/PHT phê duyệt tổ chức thực hiện.	1			
5	Trường có tổ chức ít nhất 01 hoạt động chuyên môn trong mỗi học kỳ có tác dụng nâng cao chất lượng dạy và học	1			
6	Các tổ CM sinh hoạt CM theo hướng NCBH 02 lần/HK; sinh hoạt CM trên trang THKN.	1			
7	Đề kiểm tra định kỳ có lưu đặc tả của đề, ma trận, đề, đáp án và hướng dẫn chấm, thống kê điểm số theo quy định.	1			
8	Các môn học tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu KH theo quy định.	1			
9	Các môn KHTN có tổ chức dạy học theo hướng giáo dục STEM.	1			
10	Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho HS theo quy định.	1			
11	Tổ chức kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ nghiêm túc, đúng quy định.	1			
12	Có từ 05 CLB sinh hoạt xuyên suốt trong năm học và có hiệu quả	1			
13	Thực hiện đầy đủ, đúng tiến độ các công văn chỉ đạo, hướng dẫn, biên bản góp ý của PGDDT về chuyên môn của trường.	1			
14	Có KH phụ đạo HS yếu kém, KH bồi dưỡng HSG; các giải pháp để giảm dần tỉ lệ HS yếu kém.	1			
15	Các môn học có dạy học lồng ghép ANQP, phòng chống tham nhũng, các câu chuyện về Bác Hồ, di sản văn hóa, ATGT, ...	1			

ST T	NỘI DUNG	Điểm chuẩn	Tự chấm	Điểm PGDDT chấm	Minh chứng
16	Có kế hoạch triển khai dạy nghề phổ thông (0.5 đ), trong đó có tổ chức dạy và dự thi nghề phổ thông (0.5 đ)	1			
17	Tổ chức triển khai lại và áp dụng các chuyên đề của TP và PGDDT, trong đó có chuyên đề cấp trường mang lại hiệu quả, thiết thực.	1			
18	Công tác giáo dục hòa nhập thực hiện theo quy định.	1			
19	Công tác về thiết bị-thực hành thí nghiệm thực hiện theo quy định.	1			
20	Thư viện đạt chuẩn; tổ chức thực hiện Đề án văn hóa đọc theo quy định.	1			
21	Tổ chức công tác hướng nghiệp theo quy định (0.5đ) và có các hoạt động khác nhằm nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp (0.5đ)	1			
	Chất lượng giáo dục đạt theo quy định:				
22	Hạnh kiểm loại khá, tốt đạt từ 70% trở lên và loại yếu không quá 2%.	1			
23	Tỉ lệ lên lớp thẳng đạt 95% trở lên và tỉ lệ kém không quá 1%.	1			
24	Hiệu suất đào tạo giữ vững so với đăng ký đầu năm.	1			
25	Duy trì sĩ số đạt từ 99% trở lên.	1			
26	Tốt nghiệp THCS đạt 100%	1			
27	HS trúng tuyển vào lớp 10 năm học tiếp theo bằng hoặc cao hơn tỉ lệ chung của huyện	1			
28	Số lượt HSG từ cấp huyện đạt từ 10% trở lên trên tổng số HS của trường (0.5 đ), trong đó có HSG cấp TP (0.5 đ)	1			
29	HS có trình độ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế đạt từ 10% trở lên (0.5 đ); HS có trình độ tin học theo chuẩn quốc tế đạt từ 5% trở lên (0.5 đ)	1			
30	Chế độ thông tin, báo cáo theo quy định	1			
II.	CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG- HỌC SINH	10			
1	Công tác học sinh	5			
1.1	Xây dựng kế hoạch, báo cáo Sơ kết, Tổng kết các hoạt động theo quy định	2			
1.2	Tham gia đầy đủ các hoạt động phong trào, tập huấn do cấp trên tổ chức.	2			
1.3	<i>Kết quả Liên đội được đánh giá: Tiên tiến hoặc xuất sắc</i>	1			
1.4	<i>Kết quả Liên đội được đánh giá: Trung bình-Khá</i>	0.5			
2	Công tác chính trị tư tưởng	5			
2.1	Xây dựng đầy đủ các kế hoạch, báo cáo sơ kết, tổng kết	2			

ST T	NỘI DUNG	Điểm chuẩn	Tự chấm	Điểm PGDDĐT chấm	Minh chứng
2.2	Tổ chức phổ biến tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật tại đơn vị	1			
2.3	Tham dự đầy đủ các buổi phổ biến, tập huấn, hội nghị về công tác pháp luật	1			
2.4	Thinh thị, báo cáo kịp thời, đầy đủ	1			
III.	NGOẠI NGỮ-TIN HỌC-ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN	10			
1	Ngoại Ngữ	5			
1.1	Có KH thực hiện Đề án tiếng Anh năm học 2020-2021 đảm bảo yêu cầu của ngành, cấp học và phù hợp với tình hình nhà trường	1			
1.2	Có xây dựng kế hoạch mô hình tiếng Anh học với giáo viên người nước ngoài (0.5 đ), có hiệu quả triển khai thực hiện (0.5 đ)	1			
1.3	Trong năm học có KH tổ chức xây dựng phong trào học tiếng Anh, có xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh tại đơn vị	1			
1.4	Có 5% HS lớp 9 đạt chuẩn đầu ra A2.	1			
1.5	Chế độ báo cáo việc thực hiện đề án chính xác, kịp thời	1			
2	Tin học-ứng dụng công nghệ thông tin	5			
2.1	Công tác tổ chức thực hiện nhiệm vụ CNTT	1			
2.2	Triển khai công tác Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy - học và kiểm tra, đánh giá	2			
2.3	Triển khai Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành	1			
2.4	Ứng dụng CNTT trong công tác thông tin	1			
IV.	CÔNG TÁC KHẢO THÍ; KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG VÀ CHUẨN QUỐC GIA	10			
1	Công tác Khảo thí	5			
1.1	Các loại hồ sơ học vụ thực hiện theo quy định đối với từng ngành học, cấp học	1			
1.2	Có xây dựng KH và tổ chức thực hiện tốt, đúng tiến độ, dữ liệu công tác huy động trẻ ra lớp và TS đầu cấp; báo cáo kết quả TS theo quy định	1			
1.3	Quản lý bằng TNTHCS; hoàn thành đúng tiến độ phần mềm quản lý thi (TN, TS10); hồ sơ TS 10 không sai sót, đúng tiến độ; lưu trữ hồ sơ TS 6 đúng quy định;	1			
1.4	Hồ sơ chuyển trường thực hiện đúng quy định.	1			
1.5	Thực hiện báo cáo về công tác khảo thí đầy đủ, chính xác, đúng yêu cầu, đúng mẫu và đúng thời hạn	1			
2	Công tác Kiểm định chất lượng và Chuẩn quốc gia	5			
2.1	Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tự đánh giá.	0,5			

ST T	NỘI DUNG	Điểm chuẩn	Tự chấm	Điểm PGDDĐT chấm	Minh chứng
2.2	Thực hiện công tác tự đánh giá theo quy định.	1			
2.3	Đảm bảo đăng ký đánh giá ngoài theo quy định.	0,5			
2.4	Có kế hoạch duy trì trường chuẩn quốc gia.	0,5			
2.5	Có kế hoạch và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.	0.5			
2.6	Công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục trên trang web của đơn vị theo đúng qui định.	0.5			
2.7	Tổ chức sơ kết, tổng kết, sinh hoạt chuyên môn để nâng cao nghiệp vụ cho các bộ phận thực hiện công tác tự đánh giá đơn vị.	0.5			
2.8	Tham gia các đoàn đánh giá ngoài, dự hội thảo, tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.	0,5			
2.9	Thực hiện báo cáo về công tác tự đánh giá, đảm bảo đầy đủ, chính xác, đúng biểu mẫu và thời gian quy định.	0,5			
V	CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC	5			
1	Huy động học sinh lớp đầu cấp ra lớp 100%.	1			
2	Hàng năm huy động học sinh cũ ra lớp 100%.	1			
3	Nhà trường có đầy đủ hồ sơ phổ cập giáo dục theo công văn số 285/GDDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.	1			
4	Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học và tốt nghiệp trung học cơ sở hàng năm 100%.	1			
5	Chế độ báo cáo kịp thời, chính xác và đúng thời gian quy định.	1			
VI.	CƠ SỞ VẬT CHẤT-TÀI CHÍNH	10			
1	Công tác tài chính	5			
1.1	Báo cáo công tác tài chính đúng định kỳ, đúng mẫu quy định.	1			
1.2	Thực hiện công tác công khai theo quy định.	1			
1.3	Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục, hồ sơ chứng từ quyết toán đúng quy định.	1			
1.4	Xây dựng quy chế, quản lý tài sản theo quy định, cập nhật, kiểm kê tài sản, công tác tài chính của đơn vị.	1			
1.5	Thực hiện mô hình quản lý " Trường học thông minh - an toàn - không dùng tiền mặt"	0,5			
1.6	Có kế hoạch thu – chi trung hạn, dài hạn.	0,5			
2	Cơ sở vật chất	5			
2.1	Rà soát, báo cáo kịp thời tình hình cơ sở vật chất, thiết bị của đơn vị đúng thời gian quy định.	1			
2.2	Bảo quản, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị tại đơn vị.	2			
2.3	Thực hiện cảnh quan môi trường trong và ngoài nhà trường "Xanh - Sạch - Đẹp".	1			

ST T	NỘI DUNG	Điểm chuẩn	Tự chấm	Điểm PGDĐT chấm	Minh chứng
2.4	Có kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ nhu cầu học tập, giảng dạy; công tác chuyên môn.	1			
VII.	Y TẾ HỌC ĐƯỜNG-AN TOÀN TRƯỜNG HỌC	10			
1	Công tác y tế trường học: đạt khá (03 điểm), tốt (06 điểm).	6			
2	BHYT HS Đạt >95 đến 97% (0.5 điểm), >97 đến < 100% (1điểm), 100%(02 điểm).	2			
3	Đạt trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích học sinh.	1			
4	Đạt xuất sắc công tác chữ thập đỏ trường học.	1			
VIII	CÔNG TÁC VĂN PHÒNG-THI ĐUA	5			
1	Công tác xây dựng kế hoạch, tiêu chí thi đua hàng năm; Có xây dựng kế hoạch theo đợt, theo chuyên đề, theo phong trào dựa trên các văn bản hướng dẫn, kế hoạch của ngành;	0.5			
2	Ban hành các quyết định thành lập HĐ thi đua khen thưởng, HĐ đánh giá Sáng kiến.	0.5			
3	Hồ sơ đăng ký thi đua đầu năm và hồ sơ xét đề nghị khen thưởng cuối năm học;	0.5			
4	Hồ sơ Sáng kiến lưu trữ hồ sơ tại đơn vị đầy đủ, bao gồm: Danh sách đăng ký tên sáng kiến, Biên bản họp xét, Phiếu chấm điểm, Bản mô tả, các sáng kiến của cá nhân, Quyết định công nhận, Giấy chứng nhận, Bảng tổng hợp kết quả chấm sáng kiến và một số biểu mẫu hồ sơ nộp về Huyện theo quy định.	0.5			
5	Có sổ ghi biên bản họp TĐKT nội dung đầy đủ, chi tiết, chính xác.	0.5			
6	Lưu trữ đầy đủ văn bản liên quan đến công tác thi đua khen thưởng các cấp (Trung ương, Bộ, Thành phố, Sở...); các văn bản liên quan đến công tác thi đua khen thưởng do đơn vị ban hành, thực hiện.	0.5			
7	Thực hiện các báo cáo, thống kê theo định kỳ đúng thời hạn; Thực hiện báo cáo đột xuất, báo cáo theo yêu cầu kịp thời, đúng quy định.	0.5			
8	Thực hiện đầy đủ các bước quản lý văn bản đến: tiếp nhận; đăng ký; trình, chuyển giao; Quản lý và sử dụng con dấu đúng quy định.	0.5			
9	Tham dự các buổi tập huấn của huyện, ngành đúng thành phần, đúng thời gian theo quy định.	0.5			
10	Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác thi đua khen thưởng.	0.5			
IX.	CÔNG TÁC TỔ CHỨC-CÁN BỘ	5			
1	Thực hiện đầy đủ, đúng hạn chế độ báo cáo theo quy định, số liệu báo cáo đảm bảo chính xác.	1			

ST T	NỘI DUNG	Điểm chuẩn	Tự chấm	Điểm PGDDĐT chấm	Minh chứng
2	Xây dựng đề án vị trí việc làm; kế hoạch biên chế năm học; thực hiện tốt quy hoạch cán bộ, hàng năm rà soát quy hoạch cán bộ theo đúng yêu cầu, tiêu chuẩn, quy trình, thủ tục.	0.5			
3	Xây dựng, ban hành và thực hiện đúng quy chế tổ chức và hoạt động của đơn vị	0.5			
4	Thực hiện tốt công tác bảo vệ chính trị nội bộ.	0.5			
5	Thực hiện đầy đủ và đảm bảo các chế độ chính sách đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động theo qui định.	0.5			
6	Thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn cho nhà giáo và CBQL.	0.5			
7	Đảm bảo tất cả cán bộ, công chức, viên chức không vi phạm đạo đức nhà giáo.	0.5			
8	Đảm bảo cơ cấu tổ chức bộ máy của đơn vị theo quy định; thành lập đầy đủ các ban, hội đồng trong nhà trường (Hội đồng trường, ban đại diện cha mẹ học sinh, ...)	0.5			
9	Thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên hàng năm.	0.5			
X	CÔNG TÁC KIỂM TRA - KT NỘI BỘ TRƯỜNG HỌC	5			
1	Tiếp công dân đúng quy định (tích hợp đầy đủ trong báo cáo kiểm tra nội bộ).	1			
2	Giải quyết khiếu nại, tố cáo, phản ánh đúng quy định (không để xảy ra đơn khiếu nại-phản ánh đến các cấp quản lý mà chưa được giải quyết ở đơn vị).	1			
3	Tổ chức kiểm tra nội bộ trường học đúng quy định và đúng tiến độ.	1			
4	Thực hiện tốt trách nhiệm giải trình (tích hợp đầy đủ trong báo cáo kiểm tra nội bộ).	1			
5	Thực hiện báo cáo đầy đủ, đúng yêu cầu, đúng mẫu, đúng thời hạn.	1			

* Đạt từ 85 điểm trở lên, trong đó mục Công tác chuyên môn đạt từ 20 điểm trở lên và điểm từng mục công tác khác đạt từ 50% số điểm của từng mục trở lên, đủ điều kiện đề nghị xét danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến.

* Đạt từ 90 điểm trở lên, trong đó mục Công tác chuyên môn đạt từ 25 điểm trở lên và điểm từng mục công tác khác đạt từ 50% số điểm của từng mục trở lên, đủ điều kiện đề nghị xét danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc.